

שכונת בירושלים

שכבת גיל: כיתות ה-ו

מטרת השיעור: התלמיד יאפיין ויבדיל בין 4 שכונות ירושלמיות המייצגות ערכים שונים.

תקציר השיעור למורה: השיעור יפתח בזיהוי מאפיינים מרכזיים של העיר ירושלים מתוך מפה מאוירת של העיר. לאחר מכן, המורה יחלק את התלמידים לקבוצות קטנות בהן התלמידים ישחקו משחק רביעיות. במהלך המשחק התלמידים יכירו לעומק ארבע שכונות ירושלמיות שמייצגות את הסיפור הירושלמי המגוון של העיר: שכונת משכנות שאננים, שכונת ארמון הנציב, שכונת מאה שערים ושכונת רחביה על מאפייניהן השונים. בהמשך, התלמידים יתחלקו לקבוצות. הם יקבלו דפים מנחים "תעודת זהות" על כל שכונה. בעקבות העבודה בקבוצות המורה יערוך בכיתה דיון על הדומה, השונה והמאפיין המרכזי אותו התלמידים למדו מהשכונות. לסיום, כל תלמיד ייצור לעצמו קולאז' אישי המבטא את הקשר שלו לערכים שנלמדו מהשכונות השונות.

הידע הנלמד:

לימוד על ארבע שכונות בירושלים: רחביה, מאה שערים, ארמון הנציב, משכנות שאננים.

רצף השיעור:

1. זיהוי מאפיינים מרכזיים של ירושלים מתוך מפה מאוירת של העיר.
2. פעילות בקבוצות משחק רביעיות: הכר את השכונה.
3. הערכה מעצבת- לימוד עומק ויצירת תעודת זהות
4. דיון על ערכי השכונות
5. קולאז' אישי

מהלך השיעור:

<p>פתיחה- זמן : 5 דק'</p> <p>המורה יתלה על הלוח מפה גדולה של העיר ירושלים עם מאפיינים רבים של העיר.</p> <p>המורה יבקש מהתלמידים לזהות כמה שיותר מאפיינים של העיר ירושלים ולהסביר מה הם.</p> <p>כעת נכיר עוד כמה מאפיינים של כמה שכונות בירושלים</p>	
<p>חלק ראשון – משחק רביעיות: "שכונות בירושלים"</p> <p>זמן : 10-15 דק'</p> <p>המורה יחלק את התלמידים ל4 קבוצות. בכל קבוצה יהיו 7-8 תלמידים. כל קבוצה תקבל ערמת קלפים. בכל קלף יופיע פרט מידע על אחת מארבעת השכונות הירושלמית עליהם נלמד:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. שכונת משכנות שאננים 2. שכונת ארמון הנציב 3. שכונת מאה שערים 4. שכונת רחביה <p>על חברי הקבוצה לשחק ביניהם משחק "רביעיות". על כל שחקן "להשיג" סט של 4 קלפים המרכיבים שכונה אחת באמצעות משא ומתן בין חברי הקבוצה.</p> <p>הקבוצה המנצחת היא זו שהצליחה להשלים את מלא הסט של אחת השכונות או יותר.</p>	
<p>חלק שני- הכר את השכונה</p> <p>בתום המשחק, המורה יחלק לכל קבוצת תלמידים דף מידע על אחת מארבעת השכונות הכולל: את שם השכונה, מיקום השכונה, הרקע להקמת השכונה, אוכלוסיית השכונה</p>	

<p>וסיפור מהשכונה. על חברי הקבוצה ליצור בעזרת דף מנחה פלקט יצירתי שמהווה "תעודת זהות" של השכונה באמצעות המידע אותו קיבלו. בסיום, כל קבוצה תתלה את תעודת הזהות שלה במקום מרכזי ותציג אותו לכלל הכיתה.</p>	<p>זמן : 10-15 דק'</p>
<p>המורה ישאל את התלמידים: 1. אם הייתם צריכים לבחור לגור באחת מהשכונות שלמדנו עליהם, באיזה שכונה הייתם בוחרים לגור ומדוע? 2. נסו להגדיר מאפיין מרכזי אחד לכל שכונה 3. האם הגיוון בין השכונות הוא דבר טוב או רע? הסבירו 4. מה לדעתכם מיוחד בירושלים שיש בה גיוון כה גדול? 5. מה אפשר ללמוד מכל שכונה? 6. מה ניתן ללמוד על ירושלים דרך ארבעת השכונות שהכרנו?</p>	<p>חלק שלישי- דיון זמן: 5-10 דק'</p>
<p>מורה תציג לתלמידים כרטיסיות עם מילים וסמלים הקשורים לשכונות השונות . המשימה של התלמיד היא ליצור קולאז' אישי המבטא את הקשר שלו לערכים שנלמדו בעזרת המילים והסמלים. לסיכום יערך סבב וכל תלמיד יסביר את הבחירה שלו. מומלץ לתלות את היצירות בלוח הכיתה.</p>	<p>חלק רביעי זמן: 5 דק'</p>